

## **АГАРКОВ МИХАИЛ АБРАМОВИЧ (1913-2012)**

24 мая 2013 года херсонцу Михаилу Агаркову исполнилось бы 100 лет. Михаил Абрамович не дожил до юбилея полгода.

До войны Михаил Агарков работал директором Херсонского дворца пионеров. И работал на славу – тогда на смотре в Киеве Херсон занял 1-е место. В 1941-м он поехал в Уфу, где поступил в Авиамоторный институт имени Орджоникидзе. «В военное время все студенты работали. Меня тоже часто отправляли в командировки – ремонтировать поврежденные самолеты», – вспоминает Михаил Абрамович. Тяга к преподавательской деятельности у Михаила Агаркова появилась именно тогда. После окончания института он остался преподавать в нем механику, был помощником декана. В 1944-м по направлению партии переехал в Херсон и возглавил машиностроительный техникум.

Михаил Абрамович вспоминал как со студентами восстанавливал разрушенные общежития, напичканные неразорвавшимися бомбами, как «выбывал» место для постройки техникума.

«Мне по жизни везло, – говорил он, – у меня все всегда получалось. Хотя, конечно, были трудности, которые приходилось преодолевать. Когда я загорелся идеей построить в Херсоне бассейн, мне сказали, что для южного города это роскошь. Но мне удалось «пробиться» на прием к первому помощнику председателя Совета министров, который ходатайствовал в высоких кабинетах.

В результате – в Херсоне появился первый 25-метровый бассейн». На вопрос, занимался ли он в молодости спортом, ветеран отвечал: «Серьезно не занимался. Разве что организовал студенческий велопробег «Херсон – Москва – Ульяновск», в котором участвовал и сам».

В домашнем архиве Михаила Агаркова хранится и диплом, подписанный Маршалом Советского Союза Иваном Коневым. Это награда за проведение еще одного велопробега – «Херсон – Волгоград».

Часами мог бы Михаил Абрамович говорить о своих бывших студентах. Ведь вся его жизнь была связана с ними. Однажды, когда к нему в гости пришли бывшие воспитанники, он их прямо-таки шокировал: после сорокалетней разлуки назвал фамилию и имя каждого. Но вспоминают Михаила Агаркова не только выпускники его техникума. Когда в Херсон на практику приезжали студенты из Чехии и Германии, Михаил Абрамович возил их на море, угощал дынями и арбузами. С улыбкой вспоминает он, как практиканты из ГДР вызвались поработать на арбузном поле. Когда им разрешили взять с собой столько арбузов, сколько они смогут унести, некоторые умудрились взять по 5-6 полосатых ягод. Теперь они звонят Михаилу Абрамовичу и на ломаном русском благодарят его за «солнце, море и теплые воспоминания».

«Считаю, что жизнь свою прожил не зря, – говорил Михаил Абрамович. – Всего, чего хотел, я добился. Ставил перед собою цель и стремился к ней, не жалея себя. Много работал, особенно во время войны. Возможно, поэтому меня многие помнят, навещают.

*Из воспоминаний Битман М.Е., заместителя директора техникума с 1970 по 1998 г.г.:*

С директором Херсонского машиностроительного техникума Агарковым М.А. я познакомился в 1951 году.

После окончания 7 классов я хотел продолжить учебу в школе, но мои родственники убеждали меня в том, что я должен поступить в техникум, получить специальность и начать самостоятельную жизнь. Отец мой погиб на фронте Великой Отечественной войны, а мать работала на фабрике «Большевичка». Конечно, ей было материально трудно одной меня содержать и воспитывать.

Когда меня убедили в том, что нужно продолжать учебу в техникуме, вступительные экзамены заканчивались. Меня привели к Агаркову М.А. и попросили его принять мои документы, и допустить к вступительным экзаменам.

Не знаю, что повлияло на его решение, т.к. перед ним стоял перепуганный 14 летний мальчишка и дрожащим голосом отвечал на его вопросы.

Вопреки действующему правилу, он решил вопрос положительно. В течение одного дня, переходя от преподавателя к преподавателю, я успешно сдал 5 вступительных экзаменов и был зачислен в техникум.

Учеба в техникуме проходила успешно и кроме полученных знаний мне привили навыки общественной работы.

С большим удовольствием принимал участие в различных мероприятиях, год был секретарем комсомола техникума.

Закончив с отличием техникум в 1955г. по рекомендации Агаркова, был включен в 5% выпуска и направлен на учебу в Одесский политехнический институт.

Учеба в институте также проходила успешно и это благодаря отличному базовому образованию, полученному в техникуме. Занимаясь на отлично, я получал повышенную стипендию, которая была равна месячной зарплате матери..

Закончив с отличием в 1960г. институт, я мог взять направление на работу ведущих машиностроительных предприятий страны, НИИ и т.д. , но я вернулся в Херсон, ибо кроме матери, которая была одна, у меня никого не было. Руководство деканата было удивлено таким моим решением.

Свою трудовую деятельность начал мастером участка на комбайновом заводе.

Узнав, что я в Херсоне, Агарков уговорил меня перейти на преподавательскую работу в техникум.

В те годы молодые специалисты были обязаны отработать 3 года согласно направления.

Директор завода пошел навстречу просьбе Агаркова и переводом направили меня в техникум.

В техникуме я отработал 37 лет, из которых 20 лет под руководством Агаркова М.А.

За эти годы я убедился насколько это талантливый руководитель, умеющий подбирать кадры, поддерживать их, использовать потенциал каждого для творческой работы, внедрения передовых методов воспитания и обучения.

За годы совместной работы, он способствовал моему профессиональному росту.

Когда в 1970 г. появилась должность зам. директора по учебно — производственной работе, он без сомнений предложил Министерству назначить меня на эту должность.

В эти годы под руководством Агаркова было совершено много полезных дел в вопросах подготовки молодых специалистов и совершенствования материальной базы.

Пользуясь огромным авторитетом и уважением в Министерстве, в техникуме часто проводились тематические конференции руководителей различных структур, выставки технического творчества учащихся техникумов. Работы наших учащихся часто отличались наградами в области, республике, и на выставках ВДНХ СССР. В министерстве знали, что если поручить техникуму проведение какого-то мероприятия, то Агарков, мобилизовав коллектив, сделает это на самом высоком уровне. Его интуиция всегда предсказывала, какие новые направления в образовании нужно внедрять

Одним из первых учебных заведений отрасли, мы стали внедрять современные технические средства обучения, кабинетную систему, вычислительную технику. Огромное внимание уделялось методической работе и работе с молодыми педагогами.

Когда в 1970 г. позвонили из Министерства иностранных дел и предложили заключить договор о безвалютном обмене студентами для прохождения производственно-ознакомительной практики с промышленной школой г. Мост (ЧССР), Агарков сразу оценил эту форму интернационального воспитания учащихся и поднятия авторитета учебного заведения.

Уже через год мы заключили договор с инженерной школой г. Магдебурга (ГДР). Этот обмен накладывал особые требования к работе коллектива.

Необходимо было серьезно готовить ребят для поездки за границу и достойно принимать гостей.

За 20 лет этого обмена мы не только знакомились с промышленными предприятиями ЧССР и ГДР, но и устанавливались дружеские отношения

между людьми. Добропорядочность и сердечность наших коллег поражала коллег из-за границы.

Сегодня, когда я уже не работаю, пенсионер, с глубоким чувством благодарности и уважения вспоминаю Агаркова М.А.

Этот человек определил мой жизненный путь и многое для этого сделал.

*«Учитель всех учителей» - из воспоминаний преподавателей колледжа Белоусовой М. М. и Росляковой С.В.*

Одни люди знамениты своими титулами или занимаемыми постами, другие – знаниями, третьи – определенными достижениями.

Михаил Абрамович Агарков интересен и уважаем как педагог, который учил своих учащихся сложным дисциплинам: «Теоретической механике», «Спротивлению материалов», курсу «Деталей машин и механизмов».

Будучи директором техникума, он учил преподавателей, как передавать знания учащимся так, чтобы это было сделано грамотно, доходчиво, а, главное, увязано с практикой применения полученных знаний на производстве, чтобы выпускники гордились тем, что учились в “машинке”.

О нашем учебном заведении знали не только в городе Херсоне, но и по всему Советскому Союзу. Ведь наши выпускники работали на заводах Красноярска, Ташкента, Ростова, Минска, Харькова, Ленинграда, Москвы и даже на Крайнем Севере.

После войны летом 1944 года решением Министерства тракторного и сельхозмашиностроения директором техникума был назначен Агарков Михаил Абрамович.

Город стоял в руинах, преподаватели и молодежь воевали или были в эвакуации, но необходимо было находить оставшихся в живых подростков, учить их, необходимо было восстанавливать страну, готовить специалистов.

Получили здание на ул.Декабристов, вернее остов здания, без окон, дверей и почти без крыши. И вот первые ученики и преподаватели стали восстанавливать здание, чтобы в нем можно было учиться.

Голодные, полураздетые, трудились на восстановлении учебного корпуса, разыскивали оставшиеся целыми учебники.

Преподавателям и учащимся выдавали продуктовые пайки, талоны на обувь, брюки, пальто.

А вечером учились. И со всеми постоянно был директор Михаил Абрамович, знавший нужды, заботы, проблемы каждого ученика и каждого преподавателя.

Окончилась война, стали приходить фронтовики, преподаватели и будущие учащиеся. Пришли прекрасные преподаватели Кирпа И.И., Житаров, Кириенко З. М., Штуца Д.Г., Шрайбер М.И., Канн М.И., Стецкий Г.Х.

Коллектив стал расти, возвратились к мирному труду недоучившиеся фронтовики. Возникла необходимость открыть вечернее отделение для будущих руководителей заводов, предприятий города, Украины и Союза.

Агарков был инициатором открытия в техникуме новых специальностей: турбостроение, инструментальное производство.

Михаил Абрамович очень тщательно подбирал педагогические кадры: преподаватель должен быть высокообразованным специалистом, обязательно с опытом работы на производстве и высокими моральными качествами, преподаватель должен быть примером для своих учащихся. Он занимался и воспитанием и обучением молодых преподавателей.

Вспоминает Ольшевская Лилия Александровна, как её пригласил директор на собеседование, очень заинтересовался, что она окончила Ленинградский технический вуз, работала на производстве, была комсоргом, предложил ей читать курс черчения и в скорости дал и классное руководство в группке. И хотя Лилия Александровна не имела педагогического опыта, он посещал её занятия, подсказывал, научил, помог стать педагогом.

Михаил Абрамович Агарков всего пол года не дожил до своего столетия.

За свой долгий век сделал много добрых дел, помог и воспитал так много людей, что добрая память о нем сохраниться и о таких людях хочется сказать: «Какой светильник разума угас, какое сердце биться перестало...»